

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История политических и правовых учений»**  
**направления 46.03.01 История**  
**направленность (профиль): Историческое краеведение**

**Цель дисциплины** - формирование системных представлений о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать у студентов четкое представление о базовом понятийном аппарате политической и правовой теории в ее историческом развитии;
- познакомить студентов с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических и правовых учений;
- дать студентам навыки самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников;
- продемонстрировать логику формирования и функционирования однотипных теорий в рамках определенной эпохи и тем самым научить студентов основам аналитического вычленения общих черт того или иного круга концепций

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре. (Индекс: Б1. В.07.).

Успешное освоение дисциплины «История политических и правовых учений» основано на использовании имеющихся у студентов знаний, умений и навыков, приобретенных ими в ходе изучения таких учебных дисциплин как «Философия», «История (История России, Всеобщая история)».

Курс «История политических и правовых учений» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Истории мировых цивилизаций», «Основы международного права» и лучшему пониманию содержания многих дисциплин вариативной части ОП.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной	<b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. <b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно,

		<p>деятельности УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности</p>	<p>логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации, выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<b>ПК-1</b>	<p>ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученных в процессе обучения.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований. ПК-1.2. Способен применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности. ПК- 1.3. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки</p>	<p><b>Знать:</b> как осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий для проведения исторических исследований <b>Уметь:</b> осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий <b>Владеть:</b> навыками ведения научно-исследовательской деятельности в области исторической науки</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Форма контроля: 4-й семестр – зачет.**

**Разработчик: к.и.н. доц. Абайханова П.И.**